

**SCHEDA DATI PER OFFERTA FORMATIVA PUBBLICA DI CUI AL PUNTO 1.2
DELLA CIRCOLARE MINISTERIALE N° 187 DELL'11 GIUGNO 2008**

Insegnamento: Docente titolare: Qualifica SSD di appartenenza del docente Struttura di afferenza Telefono e-mail Orario di ricevimento Sito web docente	Ingegneria del Territorio Corrado Zoppi Professore 2° fascia ICAR/20 Tecnica e Pianificazione urbanistica Dip. di Ingegneria del Territorio, Università di Cagliari 070 6755216 zoppi@unica.it Lunedì, ore 9.30-11.00
Curriculum scientifico	Corrado Zoppi, ingegnere civile, è Doctor of Philosophy in Economics (Northeastern University, Boston, Massachusetts, 1997), Dottore di Ricerca in Pianificazione Territoriale (Università di Reggio Calabria, 1992) e Master of Science in Economic Policy and Planning (Northeastern University, 1990). Dal Settembre 2001 è Professore associato presso il Dipartimento di Ingegneria del territorio dell'Università degli Studi di Cagliari (Settore ICAR/20). È attualmente titolare dei Corsi di Ingegneria del territorio e Pianificazione territoriale presso la Facoltà di Ingegneria dell'Università di Cagliari. Pubblicazioni 1) (2007). A multicriteria-contingent valuation analysis concerning a coastal area of Sardinia, Italy. LAND USE POLICY. vol. XXIV(2), pp. 322-337 ISSN: 0264-8377. Rivista internazionale con Refereeing process per l'accettazione dei saggi per la pubblicazione – Impact Factor 2007: 1,213. 2) (2008). Governance, pianificazione e valutazione strategica. Sviluppo sostenibile e governance nella pianificazione urbanistica. (pp. 384). ISBN: 884921417-8. ROMA: Gangemi (ITALY). 3) (2006). Attori locali e pianificazione del territorio. Metodologie e pratiche nel quadro concettuale della Valutazione ambientale strategica. (pp. 176). ISBN: 884920944-4. ROMA: Gangemi (ITALY). 4) (2007). Regional and City Planning in Sardinia (Italy): Conflictual Issues Analyzed through Multicriteria Analysis and Contingent Valuation. 47th Congress of the European Regional Science Association. Parigi / Cergy-Pontoise (Francia). 29 Agosto-2 Settembre 2007. (p. 547). Abstract pubblicato nel Book of Abstracts I del Congress. Testo integrale (22 pp.) disponibile negli atti del Congress al seguente indirizzo su Internet: http://sadapt.inapg.inra.fr/ersa2007/ [ultimo accesso: 19 Ottobre 2007], Refereed Session AC: Land use competition and land use conflicts. 5) (2006). Contingent valuation per un piano di riassetto del verde pubblico nel Quartiere di San Benedetto a Cagliari. In: R. CAMAGNI E G. GORLA. Valutazione economica e valutazione strategica di programmi e progetti territoriali. (pp. 107-123). ISBN:

	884647968-8. MILANO: FrancoAngeli (ITALY).
Contenuto schematico del corso di insegnamento	Il corso offre una panoramica dei principali strumenti e metodologie della pianificazione del territorio, con specifico riferimento alla città, e propone applicazioni pratiche di pianificazione attuativa, con particolare attenzione ai contesti urbani della Sardegna. Viene discussa in termini critici, la prassi dell'Urbanistica regionale.
Obiettivi formativi e risultati attesi (secondo i descrittori di Dublino)	<p>1) Conoscenza e capacità di comprensione. Lo studente acquisterà un quadro conoscitivo delle problematiche inerenti la connessione profonda tra legislazione urbanistica e prassi e cultura della pianificazione che la esprimono, anche con riferimento alla storia recente della pianificazione del territorio.</p> <p>2) Conoscenza e capacità di comprensione applicate. Lo studente sarà in grado di cooperare alla redazione di piani attuativi e partecipare alla redazione di piani generali, a livello comunale, provinciale, regionale ecc., analizzandone criticamente le implicazioni e gli impatti per la pubblica amministrazione e per il contesto o i contesti locali.</p> <p>3) Autonomia di giudizio. Lo studente sarà in grado di analizzare problematiche complesse di pianificazione del territorio, di portata più ampia della pianificazione urbana.</p> <p>4) Abilità comunicative. Lo studente conoscerà come utilizzare gli elementi di base che costituiscono un sistema informativo geografico, come si procede per la sua costruzione, quali sono i dati che lo compongono e le tecnologie connesse.</p> <p>5) Capacità di apprendere. Lo studente sarà di sviluppare autonomamente la progettazione di propri futuri percorsi formativi per acquisire ed aggiornare le proprie conoscenze teoriche e tecniche in materia di pianificazione urbanistica.</p>
Articolazione del corso	<p>1) La crisi della pianificazione del territorio, cause e conseguenze (5 ore)</p> <p>2) Lo standard metodologico della pianificazione e la sua revisione sistemica (5 ore)</p> <p>3) La pianificazione partecipata (3 ore)</p> <p>3) L'organizzazione della pianificazione territoriale in Sardegna ed il Piano paesaggistico regionale (9 ore)</p> <p>4) Gli indici urbanistici e le zone omogenee (4 ore)</p> <p>5) i piani attuativi della pianificazione comunale (4 ore)</p> <p>6) Le problematiche della prassi della pianificazione del territorio vengono discusse con riferimento alla valutazione dell'impatto sul territorio delle trasformazioni indotte dalle attività umane, attraverso l'analisi critica di un caso di studio. Questo caso di studio viene simulato dallo studente come una proposta di piano attuativo, secondo quanto previsto dalle legislazioni urbanistiche nazionale e regionale (20 ore)</p>
Propedeuticità	Topografia
Anno di corso e semestre	2° anno/ 2° sem.
Testi di riferimento	<p>Davoudi, S., 2003, "La partecipazione nella pianificazione per la sostenibilità", in: Urbanistica, LV(120), 83-87.</p> <p>Longley, P., M. Goodchild, D.J. Maguire e D.W. Rhind, 2002, Geographic Information Systems and Science, John Wiley & Sons, Chichester, Regno Unito.</p>

	Zoppi, C., 2008, Governance, pianificazione e valutazione strategica. Sviluppo sostenibile e governance nella pianificazione urbanistica, Gangemi, Roma.
Modalità di erogazione dell'insegnamento	Tradizionale
Modalità di frequenza	Obbligatoria
Metodi di valutazione	Prova orale
Organizzazione della didattica	50 ore, di cui 30 ore di lezione e 20 ore di esercitazione