**SCHEDA DATI PER OFFERTA FORMATIVA PUBBLICA DI CUI AL PUNTO 1.2 DELLA CIRCOLARE MINISTERIALE N° 187 DELL'11 GIUGNO 2008**

| | |
|---|---|
| **Insegnamento:**<br>**Docente titolare:**<br>**Qualifica**<br>**SSD di appartenenza**<br>**Struttura di afferenza**<br>**Telefono**<br>**e-mail**<br>**Orario di ricevimento**<br>**Sito web docente** | Pianificazione dei Trasporti<br>Italo Meloni<br>Professore 2° fascia<br>ICAR05<br>DIT<br>070 6755268<br>imeloni@unica.it<br>Martedì, Giovedì e Venerdì 11.00/13.00<br>http://www.crimm.it |
| **Curriculum scientifico** | Da 30 anni opera nel settore della ricerca scientifica nel settore della pianificazione dei trasporti, ed in particolare dell'analisi e della simulazione della domanda di trasporto passeggeri. In questo periodo ha svolto un'intensa attività scientifica, didattica e professionale con più di 50 tra pubblicazioni e memorie presentate a convegni, oltrechè professionale nel corso della quale sono state svolte numerose ricerche studi e progetti.<br>Negli ultimi anni si è impegnato in attività di coordinamento di numerose ricerche specie nel campo dell'integrazione territorio-trasporti, anche in collaborazione con università straniere e con centri di ricerca e società internazionali.<br>1)I. Meloni, E. Spissu, M. Bez. A Model of the Dynamic Process of Time Allocation to Discretionary Activities. Transportation Science Vol.41 N°1 2007<br>2) I. Meloni, L. Guala, A. Loddo. Time allocation to iscretionary in-home, out-of-home activities and to trips. Transportation, 31, 69-96.2004<br>3) E. Cherchi e I. Meloni, a cura di. Pianificazione dei rasporti: modelli quantitativi, congestione e scelte di viaggio, politiche e scelte di investimento. Di J.de D. Ortúzar e L.G. Willumsen. Hoepli (ed.) Milano. ISBN 88-203-3253-1<br>4 )E. Cerchi e I. Meloni. Gestione della mobilità nelle aree urbane. Interventi per la riduzione dell'inquinamento da traffico. CRiMM (ed), Cagliari.<br>5) I. Meloni, E. Spissu, M. Bez. A RANDOM UTLITY-BASED MICROECONOMIC MODEL FOR DISCRETIONARY |
| **Contenuto schematico del corso di insegnamento** | Fornire una conoscenza teorica ed applicativa del modello di trasporto necessario per il supporto alle decisioni nel processo di pianificazione di un sistema di trasporto. Il corso approfondisce gli aspetti teorici relativi alla modellizzazione della domanda e dell'offerta ed approfondisce gli aspetti teorici legati all'interazione tra domanda/offerta ed all'assegnazione al trasporto privato. |

| | |
|---|---|
| **Obiettivi formativi e risultati attesi (secondo i descrittori di Dublino)** | Fornire una conoscenza ed una capacità comprensiva teorica ed applicativa del modello di trasporto necessario per applicalo a fenomeni complessi come quelli di supporto alle decisioni nel processo di pianificazione di un sistema di trasporto, integrato anche con aspetti economici e territoriali.<br>Al termine del corso lo studente sarà in grado di comunicare in modo chiaro gli approfondimenti teorici e pratici necessari per affrontare una problematica di pianificazione dei trasporti ed inoltre sviluppare anche autonomamente attività di studio e ricerca nel settore della pianificazione dei trasporti. |
| **Articolazione del corso** | Processo di pianificazione ed alcuni elementi di approfondimento sul ruolo del modello di trasporto all'interno del processo 5 ore<br>Approfondimento del modello di domanda a quattro stadi, Approfondimento del modello di offerta, con particolare riferimento al trasporto individuale. 10 ore<br>Modello di generazione, distribuzione, scelta modale 15 ore<br>Modello di assegnazione alle reti di trasporto stradale 8 ore.<br>Esercitazioni pratiche 12 ore |
| **Propedeuticità** | Statistica |
| **Anno di corso e semestre** | 1° anno /2° sem |
| **Testi di riferimento** | Ortuzar/Willumsen. Pianificazione dei Sistemi di Trasporto. Hoepli Editore Milano |
| **Modalità di erogazione dell'insegnamento** | Tradizionale |
| **Modalità di frequenza** | Facoltativa |
| **Metodi di valutazione** | Prova orale/prove in itinere |
| **Organizzazione della didattica** | 50 ore, di cui 38 ore di lezione e 12 ore di esercitazioni |