

**SCHEDA DATI PER OFFERTA FORMATIVA PUBBLICA DI CUI AL PUNTO 1.2
DELLA CIRCOLARE MINISTERIALE N° 187 DELL'11 GIUGNO 2008**

Insegnamento: Docente titolare: Qualifica SSD di appartenenza Struttura di afferenza Telefono e-mail Orario di ricevimento Sito web docente	Basi di Dati Giorgio Giacinto Professore 2° fascia ING-INF/05 Dip. Ing. Elettrica ed Elettronica 070 6755752 giacinto@diee.unica.it su appuntamento http://www.diee.unica.it/giacinto
Curriculum scientifico	<p>Il Prof. Giacinto svolge attività di ricerca nel settore del pattern recognition e delle sue applicazioni. I suoi contributi principali sono nell'ambito dei sistemi di classificatori multipli, della sicurezza informatica e del relevance feedback per sistemi di interrogazione per contenuto di basi di dati visuali. Il Prof. Giacinto è coinvolto in diversi progetti di ricerca e sviluppo nazionali e internazionali. E' associate editor della rivista Information Fusion, e svolge attività di revisore per numerose riviste del settore. E' autore di più di 60 pubblicazioni in riviste e conferenze internazionali.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I. Corona, G. Giacinto, F. Roli, "Intrusion Detection in Computer Systems using Multiple Classifier Systems", in Supervised and Unsupervised Ensemble Methods and Their Applications, O. Okun and G. Valentini (eds), Springer-Verlag, Berlin/Heidelberg, 2008, pp. 91-114 2. R. Tronci, G. Giacinto, F. Roli, "Designing multiple biometric systems: Measures of ensemble effectiveness", Engineering Applications of Artificial Intelligence, 2008 (in press) 3. G. Giacinto, R. Perdisci, M. Del Rio, F. Roli, "Intrusion detection in computer networks by a modular ensemble of one-class classifiers", Information Fusion, 9(1), 2008, 69-82 4. G. Giacinto, "A Nearest-Neighbor Approach to Relevance Feedback in Content Based Image Retrieval", Proceedings of the 6th ACM international conference on Image and video retrieval (CIVR'07), Amsterdam, The Netherlands, ACM press, 2007, pp. 456-463 5. L. Didaci, G. Giacinto, F. Roli and G.L. Marcialis, "A Study on the Performances of Dynamic Classifier Selection Based on Local Accuracy Estimation", Pattern Recognition, 38(11), 2005, pp 2188-2191
Contenuto schematico del corso di insegnamento	<p>Il corso si propone di illustrare le modalità di progetto di una base di dati, il linguaggio SQL per interrogare le basi di dati e fornire un cenno alla scrittura di applicazioni che si interfacciano con un DBMS.. Durante il corso viene utilizzato il DBMS open-source 'postgreSQL'</p>
Obiettivi formativi e risultati attesi (secondo i descrittori di Dublino)	<p>Conoscere le tecniche e gli strumenti di progettazione di una base di dati e comprendere i documenti progettuali di basi di dati esistenti.</p>

	<p>Saper progettare una base di dati e le interrogazioni in linguaggio SQL. Saper gestire a livello elementare un DBMS</p> <p>Poter collaborare alla progettazione di un sistema informativo proponendo soluzioni adeguate alla progettazione dalla gestione dei dati</p> <p>Saper utilizzare e comprendere correttamente la terminologia utilizzata nella progettazione e gestione dei sistemi di basi di dati</p> <p>Capacità di apprendere l'utilizzo di diversi DBMS commerciali.</p>
Articolazione del corso	<p>Introduzione al corso e generalità sulle basi di dati (2 ore lezione)</p> <p>Progettazione concettuale e modello ER (3 ore lezione, 4 ore esercitazione)</p> <p>Modello relazionale e progettazione logica (4 ore lezione, 4 ore esercitazione)</p> <p>Algebra relazionale (2 ore lezione, 2 ore esercitazione)</p> <p>Il linguaggio SQL (5 ore lezione, 6 ore esercitazioni)</p> <p>Normalizzazione (3 ore lezione, 1 ora esercitazione)</p> <p>Organizzazione fisica dei dati (4 ore lezione)</p> <p>Scrittura di applicazioni che utilizzano basi di dati (3 ore lezione, 7 ore esercitazione)</p>
Propedeuticità	Fondamenti di informatica 1, Calcolatori Elettronici
Anno di corso e semestre	1° anno/ 1° sem.
Testi di riferimento	Raghu Ramakrishnan, Johannes Gehrke, "Sistemi di basi di dati", McGraw-Hill, 2004
Attività di supporto alla didattica (tutoraggio)	Un post-doc e un dottorando per il supporto agli studenti durante le esercitazioni pratiche. Vedi anche tabella tutor.
Modalità di erogazione dell'insegnamento	Tradizionale
Modalità di frequenza	Facoltativa
Metodi di valutazione	Prova scritta
Organizzazione della didattica	50 ore, di cui 26 ore di lezione e 24 ore di esercitazione