## SCHEDA DATI PER OFFERTA FORMATIVA PUBBLICA DI CUI AL PUNTO 1.2 DELLA CIRCOLARE MINISTERIALE N° 187 DELL'11 GIUGNO 2008

Spano Paola   Collabora al corso la Dott. C.Caredda   Ricercatore confermato   SSD di appartenenza:   MATO5 – Analisi Matematica   Dpt Matematica ed Informatica   O706755616   Papano@unica.it   Papano@unica.i	nte titolare:
Ricercatore confermato   SSD di appartenenza:	
SSD di appartenenza: Struttura di afferenza: Telefono: e-mail: Orario di ricevimento:  Curriculum scientifico  L'attività scientifica si è rivolta in un primo periodo nell'ambit dell'Analisi Numerica nel campo della risoluzione di problemi differenziali mediante approssimazione con particolari classi di funzioni polinomiali. Negli ultimi 10 anni l'interesse speculativo si è rivolto alla didattica dell'Analisi Matematica. In collaborazione con C. Caredda ci si è interessati dell'incremento delle conoscenze matematiche degli studenti alla fine del primo anno di corso e attualmente ci si occupa della organizzazione di una sorta di laboratorio didattico per l'Analisi.  Contenuto schematico del corso di insegnamento  Integrazione riemanniana per funzioni di una variabile. Serie di funzioni Equazioni differenziali ordinarie di 1^ e 2^ ordine Funzioni di più variabili Integrazione riemanniana per funzioni di più variabili Curve ed integrali curvilinei Superfici ed integrali superficiali  Obiettivi formativi e risultati attesi (secondo i descrittori di strumenti fondamentali del calcolo differenziale ed	
Struttura di afferenza: Telefono: e-mail: Orario di ricevimento:  Curriculum scientifico  L'attività scientifica si è rivolta in un primo periodo nell'ambit dell'Analisi Numerica nel campo della risoluzione di problemi differenziali mediante approssimazione con particolari classi di funzioni polinomiali.  Negli ultimi 10 anni l'interesse speculativo si è rivolto alla didattica dell'Analisi Matematica. In collaborazione con C. Caredda ci si è interessati dell'incremento delle conoscenze matematiche degli studenti alla fine del primo anno di corso e attualmente ci si occupa della organizzazione di una sorta di laboratorio didattico per l'Analisi.  Contenuto schematico del corso di insegnamento  Contenuto schematico del corso di insegnamento  Integrazione riemanniana per funzioni di una variabile. Serie di funzioni Equazioni differenziali ordinarie di 1^ e 2^ ordine Funzioni di più variabili Integrazione riemanniana per funzioni di più variabili Curve ed integrali curvilinei Superfici ed integrali superficiali  Obiettivi formativi e risultati attesi (secondo i descrittori di  Strumenti fondamentali del calcolo differenziale ed	fica:
Telefono: e-mail: Orario di ricevimento:  Curriculum scientifico  L'attività scientifica si è rivolta in un primo periodo nell'ambit dell'Analisi Numerica nel campo della risoluzione di problemi differenziali mediante approssimazione con particolari classi di funzioni polinomiali.  Negli ultimi 10 anni l'interesse speculativo si è rivolto alla didattica dell'Analisi Matematica. In collaborazione con C. Caredda ci si è interessati dell'incremento delle conoscenze matematiche degli studenti alla fine del primo anno di corso e attualmente ci si occupa della organizzazione di una sorta di laboratorio didattico per l'Analisi.  Contenuto schematico del corso di insegnamento  Integrazione riemanniana per funzioni di una variabile.  Serie di funzioni Equazioni differenziali ordinarie di 1^ e 2^ ordine Funzioni di più variabili Integrazione riemanniana per funzioni di più variabili Curve ed integrali curvilinei Superfici ed integrali superficiali  Obiettivi formativi e risultati attesi (secondo i descrittori di	di appartenenza:
Telefono: e-mail: Orario di ricevimento:  Curriculum scientifico  L'attività scientifica si è rivolta in un primo periodo nell'ambit dell'Analisi Numerica nel campo della risoluzione di problemi differenziali mediante approssimazione con particolari classi di funzioni polinomiali.  Negli ultimi 10 anni l'interesse speculativo si è rivolto alla didattica dell'Analisi Matematica. In collaborazione con C. Caredda ci si è interessati dell'incremento delle conoscenze matematiche degli studenti alla fine del primo anno di corso e attualmente ci si occupa della organizzazione di una sorta di laboratorio didattico per l'Analisi.  Contenuto schematico del corso di insegnamento  Contenuto schematico del corso di finazioni Equazioni differenziali ordinarie di 1^ e 2^ ordine Funzioni di più variabili Integrazione riemanniana per funzioni di più variabili Curve ed integrali curvilinei Superfici ed integrali superficiali  Obiettivi formativi e risultati attesi (secondo i descrittori di	tura di afferenza:
Orario di ricevimento:  Curriculum scientifico  L'attività scientifica si è rivolta in un primo periodo nell'ambit dell'Analisi Numerica nel campo della risoluzione di problemi differenziali mediante approssimazione con particolari classi di funzioni polinomiali.  Negli ultimi 10 anni l'interesse speculativo si è rivolto alla didattica dell'Analisi Matematica. In collaborazione con C.  Caredda ci si è interessati dell'incremento delle conoscenze matematiche degli studenti alla fine del primo anno di corso e attualmente ci si occupa della organizzazione di una sorta di laboratorio didattico per l'Analisi.  Contenuto schematico del corso di insegnamento  Integrazione riemanniana per funzioni di una variabile.  Serie di funzioni  Equazioni differenziali ordinarie di 1^ e 2^ ordine Funzioni di più variabili  Integrazione riemanniana per funzioni di più variabili  Curve ed integrali curvilinei  Superfici ed integrali superficiali  Obiettivi formativi e risultati  attesi (secondo i descrittori di  L'attività scientifica si è rivolta in un primo periodo nell'ambit dell'anbit	ono:
Orario di ricevimento:         giovedì 10-12           Curriculum scientifico         L'attività scientifica si è rivolta in un primo periodo nell'ambit dell'Analisi Numerica nel campo della risoluzione di problemi differenziali mediante approssimazione con particolari classi di funzioni polinomiali.	il:
Curriculum scientifico  L'attività scientifica si è rivolta in un primo periodo nell'ambit dell'Analisi Numerica nel campo della risoluzione di problemi differenziali mediante approssimazione con particolari classi di funzioni polinomiali.  Negli ultimi 10 anni l'interesse speculativo si è rivolto alla didattica dell'Analisi Matematica. In collaborazione con C. Caredda ci si è interessati dell'incremento delle conoscenze matematiche degli studenti alla fine del primo anno di corso e attualmente ci si occupa della organizzazione di una sorta di laboratorio didattico per l'Analisi.  Contenuto schematico del corso di insegnamento  Integrazione riemanniana per funzioni di una variabile.  Serie di funzioni  Equazioni differenziali ordinarie di 1^ e 2^ ordine Funzioni di più variabili Integrazione riemanniana per funzioni di più variabili Curve ed integrali curvilinei Superfici ed integrali superficiali  1) Al termine del corso gli allievi devono conoscere gli strumenti fondamentali del calcolo differenziale ed	o di ricevimento:
dell'Analisi Numerica nel campo della risoluzione di problemi differenziali mediante approssimazione con particolari classi di funzioni polinomiali.  Negli ultimi 10 anni l'interesse speculativo si è rivolto alla didattica dell'Analisi Matematica. In collaborazione con C. Caredda ci si è interessati dell'incremento delle conoscenze matematiche degli studenti alla fine del primo anno di corso e attualmente ci si occupa della organizzazione di una sorta di laboratorio didattico per l'Analisi.  Contenuto schematico del corso di insegnamento  Integrazione riemanniana per funzioni di una variabile. Serie di funzioni Equazioni differenziali ordinarie di 1^ e 2^ ordine Funzioni di più variabili Integrazione riemanniana per funzioni di più variabili Curve ed integrali curvilinei Superfici ed integrali superficiali  Obiettivi formativi e risultati attesi (secondo i descrittori di	culum scientifico
differenziali mediante approssimazione con particolari classi di funzioni polinomiali.  Negli ultimi 10 anni l'interesse speculativo si è rivolto alla didattica dell'Analisi Matematica. In collaborazione con C. Caredda ci si è interessati dell'incremento delle conoscenze matematiche degli studenti alla fine del primo anno di corso e attualmente ci si occupa della organizzazione di una sorta di laboratorio didattico per l'Analisi.  Contenuto schematico del corso di insegnamento  Integrazione riemanniana per funzioni di una variabile. Serie di funzioni Equazioni differenziali ordinarie di 1^ e 2^ ordine Funzioni di più variabili Integrazione riemanniana per funzioni di più variabili Curve ed integrali curvilinei Superfici ed integrali superficiali  Obiettivi formativi e risultati attesi (secondo i descrittori di	
funzioni polinomiali.  Negli ultimi 10 anni l'interesse speculativo si è rivolto alla didattica dell'Analisi Matematica. In collaborazione con C. Caredda ci si è interessati dell'incremento delle conoscenze matematiche degli studenti alla fine del primo anno di corso e attualmente ci si occupa della organizzazione di una sorta di laboratorio didattico per l'Analisi.  Contenuto schematico del corso di insegnamento  Integrazione riemanniana per funzioni di una variabile. Serie di funzioni Equazioni differenziali ordinarie di 1^ e 2^ ordine Funzioni di più variabili Integrazione riemanniana per funzioni di più variabili Curve ed integrali curvilinei Superfici ed integrali superficiali  Obiettivi formativi e risultati attesi (secondo i descrittori di	
Negli ultimi 10 anni l'interesse speculativo si è rivolto alla didattica dell'Analisi Matematica. In collaborazione con C. Caredda ci si è interessati dell'incremento delle conoscenze matematiche degli studenti alla fine del primo anno di corso e attualmente ci si occupa della organizzazione di una sorta di laboratorio didattico per l'Analisi.  Contenuto schematico del corso di insegnamento  Integrazione riemanniana per funzioni di una variabile.  Serie di funzioni Equazioni differenziali ordinarie di 1^ e 2^ ordine Funzioni di più variabili Integrazione riemanniana per funzioni di più variabili Curve ed integrali curvilinei Superfici ed integrali superficiali  Obiettivi formativi e risultati attesi (secondo i descrittori di  Negli ultimi 10 anni l'interesse speculativo si è rivolto alla didattica dell'Analisi.  In collaborazione con C. Caredda ci si è interessati dell'incremento delle consocenze en attualmente del primo anno di corso e attualmente ci si occupa della organizzazione di una variabile.  Serie di funzioni Equazioni differenziali ordinarie di 1^ e 2^ ordine Funzioni di più variabili Integrazione riemanniana per funzioni di più variabili Curve ed integrali curvilinei Superfici ed integrali superficiali  1) Al termine del corso gli allievi devono conoscere gli strumenti fondamentali del calcolo differenziale ed	
didattica dell'Analisi Matematica. In collaborazione con C. Caredda ci si è interessati dell'incremento delle conoscenze matematiche degli studenti alla fine del primo anno di corso e attualmente ci si occupa della organizzazione di una sorta di laboratorio didattico per l'Analisi.  Contenuto schematico del corso di insegnamento  Integrazione riemanniana per funzioni di una variabile. Serie di funzioni Equazioni differenziali ordinarie di 1^ e 2^ ordine Funzioni di più variabili Integrazione riemanniana per funzioni di più variabili Curve ed integrali curvilinei Superfici ed integrali superficiali  Obiettivi formativi e risultati attesi (secondo i descrittori di  didattica dell'Analisi Matematica. In collaborazione con C. Caredda ci si è interessati dell'incremento delle conoscenze matematiche degli studenti alla fine del primo anno di corso e attualmente ci si occupa della organizzazione di una variabile. Serie di funzioni Equazioni differenziali ordinarie di 1^ e 2^ ordine Funzioni di più variabili Integrazione riemanniana per funzioni di più variabili Curve ed integrali superficiali  1) Al termine del corso gli allievi devono conoscere gli strumenti fondamentali del calcolo differenziale ed	
Caredda ci si è interessati dell'incremento delle conoscenze matematiche degli studenti alla fine del primo anno di corso e attualmente ci si occupa della organizzazione di una sorta di laboratorio didattico per l'Analisi.  Contenuto schematico del corso di insegnamento  Integrazione riemanniana per funzioni di una variabile.  Serie di funzioni  Equazioni differenziali ordinarie di 1^ e 2^ ordine Funzioni di più variabili  Integrazione riemanniana per funzioni di più variabili  Curve ed integrali curvilinei  Superfici ed integrali superficiali  Obiettivi formativi e risultati  attesi (secondo i descrittori di  Caredda ci si è interessati dell'incremento delle conoscenze matematiche degli studenti alla fine del primo anno di corso e attualmente ci si occupa della organizzazione di una variabile.  Serie di funzioni  Equazioni differenziali ordinarie di 1^ e 2^ ordine Funzioni di più variabili  Obiettivi formativi e risultati  1) Al termine del corso gli allievi devono conoscere gli  strumenti fondamentali del calcolo differenziale ed	
matematiche degli studenti alla fine del primo anno di corso e attualmente ci si occupa della organizzazione di una sorta di laboratorio didattico per l'Analisi.  Contenuto schematico del corso di insegnamento  Integrazione riemanniana per funzioni di una variabile.  Serie di funzioni  Equazioni differenziali ordinarie di 1^ e 2^ ordine  Funzioni di più variabili  Integrazione riemanniana per funzioni di più variabili  Curve ed integrali curvilinei  Superfici ed integrali superficiali  Obiettivi formativi e risultati  attesi (secondo i descrittori di  matematiche degli studenti alla fine del primo anno di corso e attualmente ci si occupa della organizzazione di una sorta di laboratorio di una variabile.  Serie di funzioni  Equazioni di più variabili  Curve ed integrali curvilinei  Superfici ed integrali superficiali  1) Al termine del corso gli allievi devono conoscere gli strumenti fondamentali del calcolo differenziale ed	
attualmente ci si occupa della organizzazione di una sorta di laboratorio didattico per l'Analisi.  Contenuto schematico del corso di insegnamento  Integrazione riemanniana per funzioni di una variabile.  Serie di funzioni  Equazioni differenziali ordinarie di 1^ e 2^ ordine Funzioni di più variabili  Integrazione riemanniana per funzioni di più variabili  Curve ed integrali curvilinei  Superfici ed integrali superficiali  Obiettivi formativi e risultati  attesi (secondo i descrittori di  attualmente ci si occupa della organizzazione di una sorta di  laboratorio didattico per l'Analisi.  Integrazione riemanniana per funzioni di una variabile.  Serie di funzioni  Equazioni differenziali ordinarie di 1^ e 2^ ordine  Funzioni di più variabili  Curve ed integrali curvilinei  Superfici ed integrali superficiali  1) Al termine del corso gli allievi devono conoscere gli  strumenti fondamentali del calcolo differenziale ed	
laboratorio didattico per l'Analisi.    Contenuto schematico del corso di insegnamento   Integrazione riemanniana per funzioni di una variabile.     Serie di funzioni   Equazioni differenziali ordinarie di 1^ e 2^ ordine   Funzioni di più variabili   Integrazione riemanniana per funzioni di più variabili   Curve ed integrali curvilinei   Superfici ed integrali superficiali     Obiettivi formativi e risultati   attesi (secondo i descrittori di   strumenti fondamentali del calcolo differenziale ed	
Contenuto schematico del corso di insegnamento  Integrazione riemanniana per funzioni di una variabile.  Serie di funzioni  Equazioni differenziali ordinarie di 1^ e 2^ ordine Funzioni di più variabili  Integrazione riemanniana per funzioni di più variabili  Curve ed integrali curvilinei  Superfici ed integrali superficiali  Obiettivi formativi e risultati  attesi (secondo i descrittori di  Integrazione riemanniana per funzioni di una variabile.  Serie di funzioni  Equazioni differenziali una variabile.  Serie di funzioni  Equazioni di più variabili  Integrazione riemanniana per funzioni di una variabile.  Serie di funzioni  Equazioni di più variabili  Integrazione riemanniana per funzioni di una variabile.  Serie di funzioni  Equazioni differenziali di 1^ e 2^ ordine  Funzioni di più variabili  Al termine del corso gli allievi devono conoscere gli  strumenti fondamentali del calcolo differenziale ed	
di insegnamento  Serie di funzioni  Equazioni differenziali ordinarie di 1^ e 2^ ordine Funzioni di più variabili  Integrazione riemanniana per funzioni di più variabili  Curve ed integrali curvilinei  Superfici ed integrali superficiali  Obiettivi formativi e risultati  attesi (secondo i descrittori di  Serie di funzioni  Equazioni differenziali ordinarie di 1^ e 2^ ordine  Funzioni di più variabili  Curve ed integrali curvilinei  Superfici ed integrali superficiali  1) Al termine del corso gli allievi devono conoscere gli  strumenti fondamentali del calcolo differenziale ed	enuto schematico del corso
Equazioni differenziali ordinarie di 1^ e 2^ ordine Funzioni di più variabili Integrazione riemanniana per funzioni di più variabili Curve ed integrali curvilinei Superfici ed integrali superficiali  1) Al termine del corso gli allievi devono conoscere gli attesi (secondo i descrittori di  Equazioni differenziali ordinarie di 1^ e 2^ ordine Funzioni di più variabili Curve ed integrali curvilinei Superfici ed integrali superficiali  1) Al termine del corso gli allievi devono conoscere gli strumenti fondamentali del calcolo differenziale ed	segnamento
Funzioni di più variabili Integrazione riemanniana per funzioni di più variabili Curve ed integrali curvilinei Superfici ed integrali superficiali  Obiettivi formativi e risultati attesi (secondo i descrittori di  Funzioni di più variabili Curve ed integrali curvilinei Superfici ed integrali superficiali  1) Al termine del corso gli allievi devono conoscere gli strumenti fondamentali del calcolo differenziale ed	
Integrazione riemanniana per funzioni di più variabili Curve ed integrali curvilinei Superfici ed integrali superficiali  Obiettivi formativi e risultati attesi (secondo i descrittori di  Integrazione riemanniana per funzioni di più variabili Superfici ed integrali curvilinei Superfici ed integrali superficiali  1) Al termine del corso gli allievi devono conoscere gli strumenti fondamentali del calcolo differenziale ed	
Curve ed integrali curvilinei Superfici ed integrali superficiali  Obiettivi formativi e risultati attesi (secondo i descrittori di  Curve ed integrali curvilinei Superfici ed integrali superficiali  1) Al termine del corso gli allievi devono conoscere gli strumenti fondamentali del calcolo differenziale ed	
Superfici ed integrali superficiali  Obiettivi formativi e risultati attesi (secondo i descrittori di  Superfici ed integrali superficiali  1) Al termine del corso gli allievi devono conoscere gli strumenti fondamentali del calcolo differenziale ed	
Obiettivi formativi e risultati attesi (secondo i descrittori di  1) Al termine del corso gli allievi devono conoscere gli strumenti fondamentali del calcolo differenziale ed	
	tivi formativi e risultati
·	i (secondo i descrittori di
<b>Dublino)</b> integrale in una o più variabili.	no)
2) Devono essere in grado di evidenziare i significati	•
geometrici e numerici dell'Analisi per renderne	
utilizzabile la ricaduta in altri settori disciplinari.	
3) Devono aver acquisito la capacità di utilizzare in	
maniera critica e consapevole i concetti chiave	
dell'Analisi Matematica.	
4) Devono aver interiorizzato la struttura logica del	
linguaggio matematico in modo da poter affrontare col	
rigore necessario la discussione di un problema nella	
comunità scientifica.	
5) Lo studio dell'Analisi Matematica dovrà sviluppare sia	
abilità generali che contribuiscano alla crescita cultural	
ed intellettuale sia abilità specifiche che interagiscano	
produttivamente con quelle proprie delle discipline	
caratterizzanti l'indirizzo di studi.	
Articolazione del corso Integrazione Riemanniana in una variabile. Problema delle	
primitive e delle aree. Definizione e significato geometrico;	plazione del corso
proprietà dell'operatore. Teorema fondamentale. Metodi di	olazione del corso
integrazione: per parti, per scomposizione, per sostituzione.	olazione del corso
Generalizzazione dell'integrale.	olazione del corso
Lez. 10 ore – Eserc. 10 ore.	olazione del corso

	C
	Serie di funzioni. Generalità, convergenza semplice e totale.
	Derivabilità ed integrabilità t. a t. Serie di potenze. Serie di
	Taylor e Mc Laurin.
	Lez. 4 ore - Eserc. 4 ore.
	Equazioni differenziali ordinarie. Generalità. Equazioni del
	1^ ordine a variabili separabili e lineari. Equazioni del 2^ ordine
	lineari. Metodi di risoluzione nel caso omogeneo e non per eq.
	a coefficienti costanti. Problema di Cauchy e sua soluzione.
	Lez. 6 ore – Eserc. 6 ore.
	Funzioni di più variabili. Dominio, grafico, curve di livello.
	Nozione di limite e sue proprietà. Continuità globale.
	Derivabilità (derivate direzionali e parziali), gradiente,
	differenziabilità. Derivate successive. Formula di Taylor ed
	approssimazione. Funzioni implicite. Estremi relativi, assoluti e
	vincolati. Moltiplicatori di Lagrange. Lez. 8 ore – Eserc. 6 ore.
	Integrazione Riemanniana in più variabili. Integrali doppi e
	tripli: domini normali, riduzione ad integrazioni semplici
	successive, cambiamento di variabili ( coordinate polari piane,
	polari e cilindriche nello spazio). Calcolo di aree e volumi di
	domini limitati e solidi di rotazione. Lez. 7 ore – Eserc. 7 ore.
	<b>Curve ed integrali curvilinei</b> . Curve regolari in R <sup>2</sup> ed R <sup>3</sup> :
	equazioni parametriche, cartesiana, orientamento, misura
	dell'arco, ascissa curvilinea. Integrali curvilinei di 1^ e 2^ tipo.
	Forme differenziali esatte e campi conservativi, irrotazionalità e
	calcolo del potenziale e del lavoro. Lez. 5 ore – Eserc. 6 ore.
	Superfici ed integrali superficiali. Superfici regolari:
	equazioni parametriche e cartesiana, versore normale e piano
	tangente, orientamento, misura dell'elemento di superficie.
	Integrali superficiali. Calcolo del flusso di un campo. Enunciato
	ed applicazione del Teorema della divergenza. Formula di
	Stokes. Lez. 5 ore – Eserc. 6 ore.
Propedeuticità	Gli argomenti del corso di Matematica 1
Anno di corso e semestre	1° anno, 2° semestre
Testi di riferimento	Bramanti – Pagani – Salsa "Matematica" Ed. Zanichelli
	Bramanti – "Esercizi di Calcolo infinitesimale e Algebra
	lineare" Ed. Progetto Leonardo Bologna
	Stewart "Calcolo. Funzioni di più variabili" Ed. Apogeo
	Adams "Calcolo differenziale 1 e 2" Ed. Ambrosiana Milano
	Marcellini – Sbordone "Elementi di Analisi Matematica due"
	Ed. Liguori
Attività di supporto alla didattica	Elenco tutor
(tutoraggio)	
Modalità di erogazione	Tradizionale
dell'insegnamento	
Sede	Via Marengo, 3 - Cagliari
Modalità di frequenza	Obbligatoria
Metodi di valutazione	Prova scritta propedeutica e prova orale
Calendario prove d'esame	<u>Date esami</u>
Data inizio e di termine dell'attività	Calendario attività didattica
Organizzazione della didattica	45 ore di lezione, 45 ore di esercitazione.
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·