

**SCHEDA DATI PER OFFERTA FORMATIVA PUBBLICA DI CUI AL PUNTO 1.2
DELLA CIRCOLARE MINISTERIALE N° 187 DELL'11 GIUGNO 2008**

Insegnamento: Docente titolare: n° crediti/n° ore: Qualifica SSD di appartenenza Struttura di afferenza Telefono e-mail Orario di ricevimento Sito web docente	Pianificazione Territoriale 60 ore Corrado Zoppi 6 CFU/ 60 ore Professore di 2° fascia ICAR/20 Tecnica e Pianificazione urbanistica Dipt. di Ingegneria del Territorio, Università di Cagliari 070 6755216 zoppi@unica.it Lunedì, ore 9.30-11.00
Curriculum scientifico	Corrado Zoppi, ingegnere civile, è Doctor of Philosophy in Economics (Northeastern University, Boston, Massachusetts, 1997), Dottore di Ricerca in Pianificazione Territoriale (Università di Reggio Calabria, 1992) e Master of Science in Economic Policy and Planning (Northeastern University, 1990). Dal Settembre 2001 è Professore associato presso il Dipartimento di Ingegneria del territorio dell'Università degli Studi di Cagliari (Settore ICAR/20). È attualmente titolare dei Corsi di Ingegneria del territorio e Pianificazione territoriale presso la Facoltà di Ingegneria dell'Università di Cagliari. Pubblicazioni 1) (2007). A multicriteria-contingent valuation analysis concerning a coastal area of Sardinia, Italy. LAND USE POLICY. vol. XXIV(2), pp. 322-337 ISSN: 0264-8377. Rivista internazionale con Refereeing process per l'accettazione dei saggi per la pubblicazione – Impact Factor 2007: 1,213. 2) (2008). Governance, pianificazione e valutazione strategica. Sviluppo sostenibile e governance nella pianificazione urbanistica. (pp. 384). ISBN: 884921417-8. ROMA: Gangemi (ITALY). 3) (2006). Attori locali e pianificazione del territorio. Metodologie e pratiche nel quadro concettuale della Valutazione ambientale strategica. (pp. 176). ISBN: 884920944-4. ROMA: Gangemi (ITALY). 4) (2007). Regional and City Planning in Sardinia (Italy): Conflictual Issues Analyzed through Multicriteria Analysis and Contingent Valuation. 47th Congress of the European Regional Science Association. Parigi / Cergy-Pontoise (Francia). 29 Agosto-2 Settembre 2007. (p. 547). Abstract pubblicato nel Book of Abstracts I del Congress. Testo integrale (22 pp.) disponibile negli atti del Congress al seguente indirizzo su Internet: http://sadapt.inapg.inra.fr/ersa2007/ [ultimo accesso: 19 Ottobre 2007], Refereed Session AC: Land use competition and land use conflicts. 5) (2006). Contingent valuation per un piano di riassetto del verde pubblico nel Quartiere di San Benedetto a Cagliari. In: R. CAMAGNI E G. GORLA. Valutazione economica e valutazione strategica di programmi e progetti territoriali. (pp.

	107-123). ISBN: 884647968-8. MILANO: FrancoAngeli (ITALY).
Contenuto schematico del corso di insegnamento	Il corso si propone di definire, in termini problematici e critici, la questione dell'integrazione delle tematiche inerenti lo sviluppo sostenibile nella prassi della pianificazione del territorio. A questo scopo, vengono presentate e discusse la teoria e la prassi relative alla Valutazione Ambientale Strategica (VAS) e della metodologia Goal Oriented Project Planning (GOPP) utilizzata per la definizione dei Progetti integrati di sviluppo della Regione Autonoma della Sardegna (RAS) (di cui alla Determinazione n. 400/CRP del 4 ottobre 2006 per la proroga dei termini di presentazione dei Progetti Integrati di Sviluppo).
Obiettivi formativi e risultati attesi (secondo i descrittori di Dublino)	<p>1) Conoscenza e capacità di comprensione. Lo studente acquisterà un quadro conoscitivo dei principali riferimenti e metodologie per trattare l'inserimento delle tematiche inerenti la pianificazione urbana e di area vasta nei processi di VAS.</p> <p>2) Conoscenza e capacità di comprensione applicate. Lo studente sarà in grado di trattare le questioni problematiche e critiche che tale inserimento comporta in termini di valutazione ambientale.</p> <p>3) Autonomia di giudizio. Lo studente avrà analizzato criticamente alcuni casi di studio significativi ed emblematici relativi a tentativi qualificati di integrazione delle tematiche della VAS nella pianificazione urbana e di area vasta, traendo da questa analisi critica strumenti importanti per la propria capacità di analisi e valutazione.</p> <p>4) Abilità comunicative. Lo studente avrà approfondito l'approccio metodologico GOPP (Goal Oriented Project Planning) per quanto riguarda la pianificazione e la programmazione di politiche del territorio inclusive, che comprende anche uno studio approfondito di tecniche e metodologie comunicative e dialettiche.</p> <p>5) Capacità di apprendere. Lo studente avrà sviluppato concettualmente e praticamente un problema di pianificazione e valutazione di politiche di piano nel quadro della metodologia GOPP, che si basa su processi di apprendimento ed auto-apprendimento.</p>
Articolazione del corso	<p>1. Discussione sulle tematiche relative alla valutazione dell'impatto di piani e progetti. La Valutazione di impatto ambientale (VIA): il quadro legislativo europeo ed italiano. Discussione sulla Direttiva 2001/42/CE e sul suo recepimento nella legislazione italiana e sarda.</p> <p>2. Impostazione della VAS secondo il Manuale (Commissione Europea, DG XI (Ambiente, sicurezza nucleare e protezione civile), 1998).</p> <p>3. Il Programma operativo regionale (POR) 2007-2013 della Sardegna per ciò che concerne il Fondo Europeo di Sviluppo Regionale dell'Unione Europea come riferimento fondamentale per la programmazione e la pianificazione della RAS.</p>

	<p>4. Definizione e discussione della metodologia GOPP. 5. Metodologia GOPP e PIS della RAS. 6. Discussione critica dell'attuazione della Progettazione Integrata in Sardegna. 7. Esercitazione, articolata come segue.</p> <p>Prima fase</p> <p>Ciascun gruppo redige una relazione dettagliata sulla procedura di VAS relativa ad un piano/programma che gli viene assegnato dal docente. La relazione deve essere realizzata nella forma di una presentazione al computer proiettata e commentata in Aula. Solo alcune di queste presentazioni verranno presentate in Aula, ma tutte dovranno essere redatte come se dovessero essere presentate in Aula. La relazione deve essere consegnata al docente su supporto informatico.</p> <p>Seconda fase</p> <p>Ciascun gruppo redige, per il piano/programma che gli è stato assegnato nella Prima fase, un Progetto integrato di sviluppo (PIS), secondo le indicazioni dei documenti "Formulario per la predisposizione dei progetti integrati di sviluppo" e "Guida alla compilazione del formulario per la predisposizione dei Progetti integrati di Sviluppo", disponibili tra i materiali del Corso. Definisce, inoltre, la valutazione di un PIS, secondo la metodologia descritta nel documento "Metodologia e criteri utilizzati per la valutazione dei Progetti integrati di Sviluppo", disponibile tra i materiali del Corso.</p>
Propedeuticità	Topografia
Anno di corso e semestre	2°anno, 2°sem.
Testi di riferimento	<p>Punto 1</p> <p>Direttive: 85/337/CEE, 97/11 CEE; D.Lgs. 4/2008 disponibili su Internet a molteplici indirizzi. Questi provvedimenti di legge sono reperibili facilmente su Internet. Per la legislazione europea si può fare riferimento anche a: Valutazione Impatto Ambientale, collana "edizioni di legislazione tecnica", 1998 (I trimestre), Legislazione Tecnica Editrice, Roma. Direttiva 2001/42/CE (disponibile su Internet a molteplici indirizzi). Commento ragionato alla Direttiva 2001/42/CE (messo a disposizione su supporto informatico). Attuazione della Direttiva 2001/42/CE concernente la valutazione dell'impatto di determinati piani e programmi sull'ambiente (messo a disposizione su supporto informatico). Decreto Legislativo 152/2006 (disponibile su Internet a molteplici indirizzi). Delibera della Giunta Regionale della RAS n. 23/24 del 23 Aprile 2008 recante "Direttive per lo svolgimento delle procedure di valutazione di impatto ambientale e di valutazione</p>

ambientale strategica” e relativi allegati, documenti disponibili su Internet all’indirizzo <http://www.regionesardegna.it/j/v/66?v=9&c=27&c1=&n=10&s=1&mese=200804&p=1>.

Linee Guida per la Valutazione ambientale strategica dei Piani urbanistici comunali (messo a disposizione su supporto informatico).

Punto 2

Commissione Europea, DG XI (Ambiente, sicurezza nucleare e protezione civile), 1998, Manuale per la valutazione ambientale dei Piani di Sviluppo Regionale e dei Programmi dei Fondi strutturali dell’Unione Europea, Environmental Resources Management, Londra, Regno Unito (messo a disposizione su supporto informatico).

Punto 3

Programma operativo regionale della Sardegna (documento disponibile su Internet all’indirizzo http://www.regionesardegna.it/documenti/1_84_20070615134648.pdf).

Punto 4

Bussi, F. (2002), “Project Cycle Management e GOPP: principi fondamentali e metodologia di progettazione” e “La tecnica di valutazione ex-ante basata sul Quadro Logico”, materiali di approfondimento del Seminario su Progettazione e valutazione di progetti con il Quadro Logico (documenti disponibili su Internet all’indirizzo http://www.fse.provincia.tn.it/formazioneformatori/upfile/materiali_didattici_pcm.doc).

IRRE Campania, Metodologia G.O.P.P.. Il ruolo del facilitatore. Il setting d’Aula (messo a disposizione su supporto informatico).

Punto 5

Tutti i materiali del Punto 5 sono disponibili, sul sito Internet della RAS, all’indirizzo <http://www.regionesardegna.it/argomenti/programmazione/progettazioneintegrata/comepartecipare/presentazioneprogetti.html>.

RAS (2006), Formulario per la predisposizione dei progetti integrati di sviluppo.

RAS (2006), Guida alla compilazione del formulario per la predisposizione dei Progetti integrati di Sviluppo.

RAS (2006), Metodologia e criteri utilizzati per la valutazione dei Progetti integrati di Sviluppo.

Punto 6

Si prendono in esame, in termini critici, alcuni dei PIS presentati in seguito all’“Avviso pubblico rettificato il 4 ottobre 2006 per la proroga dei termini di presentazione dei Progetti Integrati di Sviluppo” del 4 Ottobre 2006, disponibile su Internet all’indirizzo http://www.regionesardegna.it/documenti/1_95_20061004172059.pdf.

I materiali relativi a questi PIS sono a disposizione su Internet all’indirizzo <http://www.regionesardegna.it/argomenti/programmazione/progettazioneintegrata/progettiintegrati/>.

Punto 7

	<p>Prima fase</p> <p>Ciascun gruppo riceve dal docente la documentazione per svolgere la relazione secondo quanto descritto sopra.</p> <p>Inoltre, gli studenti devono scaricare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dal sito Internet della RAS (http://www.regionesardegna.it/argomenti/programmazione/progettazioneintegrata/progettiintegrati/) i “rapporti d’area suddivisi per province”; • dal sito Internet della Provincia di Cagliari (http://www.provincia.cagliari.it/content/portal/media-type/html/user/anon/page/default.psm1/js_pane/P-104573251cd-1000e), la documentazione relativa al Piano urbanistico provinciale/ Piano territoriale di coordinamento della Provincia di Cagliari (link: Il Piano Urbanistico Provinciale / Piano Territoriale di Coordinamento, ampiamente descritto nella relazione di piano); • dal sito Internet della Regione Autonoma della Sardegna, (http://www.sardegna.territorio.it/pianificazione/pianopaesaggistico/) la documentazione relativa al Piano paesaggistico regionale. <p>Seconda fase</p> <p>Materiali della prima fase.</p> <p>Materiali relativi ai punti 4, 5 e 6.</p> <p>Allegati al Bando della RAS del 2006 citato sopra.</p>
Modalità di erogazione dell’insegnamento	Tradizionale
Modalità di frequenza	Obbligatoria
Metodi di valutazione	Prova orale
Calendario prove d’esame	https://webstudenti.unica.it/esse3/ListaAppelliOfferta.do;jsessionid=5BB9895F4434F3A7ACF11F5CE763DD3F
Organizzazione della didattica	60 ore, di cui 48 ore di lezione e 12 ore di esercitazione.