SCHEDA DATI PER OFFERTA FORMATIVA PUBBLICA DI CUI AL PUNTO 1.2 DELLA CIRCOLARE MINISTERIALE N° 187 DELL'11 GIUGNO 2008

DELLA CIRCOLARE MINISTERIALE N° 187 DELL'11 GIUGNO 2008	
Insegnamento:	Fondamenti di Informatica I
n.crediti/n.ore	6 CFU/60 ore
Docente titolare:	Giorgio Fumera
Qualifica	Ricercatore
SSD di appartenenza	ING-INF/05 – Sistemi di elaborazione delle informazioni
Struttura di afferenza	Dipartimento di Ingegneria Elettrica ed Elettronica, Università
	degli Studi di Cagliari
Telefono	070 675 5754
e-mail	mailto:mfumera@diee.unica.it
Orario di ricevimento	Su appuntamento
Sito web docente	http://www.diee.unica.it/it/personale/personale.php?idp=53
Curriculum scientifico	G. Fumera si è laureato in Ing. Elettronica nel 1997, ha
	conseguito il Dottorato di Ricerca in Ing. Elettronica e
	Informatica nel 2002 presso l'Università di Cagliari, e dal
	Febbraio 2002 è ricercatore presso la Facoltà di Ingegneria della
	stessa Università. Svolge attività di ricerca nel settore del <i>pattern</i>
	recognition. I temi di ricerca principali riguardano i sitemi di
	classificatori multipli e l'affidabilità dei sistemi di
	classificazione automatica, con applicazioni alla classificazione
	automatica di documenti multimediali. Su questi argomenti ha
	pubblicato sei articoli su riviste internazionali e ventotto su atti
	di conferenze internazionali.
	Pubblicazioni:
	Fubblicazioni.
	G. Fumera, F. Roli, G. Giacinto, "Reject Option with Multiple
	Thresholds", Pattern Recognition, Vol. 33, No. 12, December
	2000, pp. 2099-2101.
	G. Fumera, F. Roli, "Analysis of error-reject trade-off in linearly
	combined multiple classifiers", Pattern Recognition, Vol. 37,
	No. 6, June 2004, pp. 1245-1265.
	G. Fumera, F. Roli, "A Theoretical and Experimental Analysis
	of Linear Combiners for Multiple Classifier Systems", IEEE
	Transactions on Pattern Analysis and Machine Intelligence, Vol.
	27, No. 6, June 2005, pp. 942-956.
	G. Fumera, I. Pillai, F. Roli, "Spam filtering based on the
	analysis of text information embedded into images", Journal of
	Machine Learning Research (special issue on Machine Learning
	in Computer Security), Vol. 7, December 2006, pp. 2699-2720.
	G. Fumera, F. Roli, A. Serrau, "A Theoretical Analysis of
	Bagging as a Linear Combination of Classifiers", IEEE
	Transactions on Pattern Analysis and Machine Intelligence, Vol.
	30, No. 7, June 2008, pp. 1293-1299.
Contenuto schematico del corso	Il corso fornisce le conoscenze di base sui principi del
di insegnamento	funzionamento e sull'organizzazione di calcolatori, sistemi
	informativi e reti di calcolatori, e sui linguaggi di
	programmazione, con riferimento al linguaggio C
Obiettivi formativi e risultati	Conoscenza e capacità di comprensione: lo studente conoscerà

attesi (secondo i descrittori di Dublino)

i fondamenti dell'informatica come scienza che studia gli algoritmi, i principi del funzionamento e l'organizzazione di calcolatori, sistemi informativi e reti di calcolatori, e i fondamenti dei linguaggi di programmazione.

Capacità di applicare la conoscenza e capacità di comprensione: lo studente sarà in grado di comprendere l'organizzazione e la logica del funzionamento dei moderni sistemi informativi, di sviluppare algoritmi per la soluzione di problemi di media complessità e di codificarli in linguaggio C. Autonomia di giudizio: lo studente saprà valutare sia l'adeguatezza di strumenti informatici in ambito professionale, che le strutture dati e gli approcci al loro trattamento per la soluzione di problemi di elaborazione dati.

Abilità comunicative: lo studente sarà in grado di dialogare con specialisti informatici sull'organizzazione elementare di un moderno sistema informativo, e descrivere il procedimento risolutivo di problemi di elaborazione di dati.

Capacità di apprendere autonomamente: lo studente sarà in grado di apprendere metodologie avanzate e nuovi linguaggi di programmazione, applicando con flessibilità i concetti di base forniti nel corso.

Articolazione del corso

Architettura dei calcolatori (lezioni: 4 ore)

L'architettura di Von Neumann: unità di elaborazione, memoria centrale, bus di sistema, interfacce di I/O, dispositivi esterni.

Il sistema operativo (lezioni: 4 ore)

Organizzazione e funzioni di un sistema operativo: gestione dei processi, della memoria centrale, delle periferiche, del file system e dell'interfaccia utente.

Codifica binaria dell'informazione (lezioni: 2 ore) Codifica analogica e numerica delle informazioni. Codifica binaria dei numeri interi e dei numeri reali. Cenni sulla codifica di testi, immagini, audio, video. Cenni sulla compressione dei dati

Sistemi informativi (lezioni: 7 ore)

Organizzazione e funzionamento dei sistemi informativi. La gestione dei dati. Le basi di dati. Il modello relazionale. Esempi di sistemi informativi.

Reti di calcolatori, Internet (lezioni: 7 ore)

Mezzi trasmissivi e tecniche di trasmissione dati. Topologia delle reti di calcolatori. Protocolli. Principali protocolli e servizi della rete Internet, organizzazione dei servizi Internet.

Algoritmi e linguaggi (lezioni: 6 ore)

Il concetto di algoritmo. Linguaggi per la codifica di algoritmi. Definizione di esecutore.

Linguaggio C (lezioni: 15 ore; esercitazioni: 15 ore)

	Codifica degli algoritmi in un linguaggio di alto livello; strumenti di supporto alla programmazione in linguaggio C (editor, compilatore, linker). Tipi di dati: costanti, tipi, variabili; tipi semplici e strutturati; tipi predefiniti e definiti dall'utente (array e struct); puntatori. Strutture di controllo: istruzioni di selezione (if-then-else, switch) e istruzioni cicliche (while-do, do-while, for). Funzioni e procedure: dichiarazione, definizione e invocazione; passaggio dei parametri per valore e per indirizzo; procedure e funzioni predefinite. I/O standard e su file (cenni).
Propedeuticità	Nessuna
Anno di corso e semestre	1° anno, 2° semestre
Testi di riferimento	D. Mandrioli, S. Ceri, L. Sbattella, P. Cremonesi, G. Cugola, "Informatica: arte e mestiere", McGraw-Hill, 2008 (Terza edizione)
Modalità di erogazione	Tradizionale
dell'insegnamento	
Sede	Via Marengo, 2 - Cagliari
Modalità di frequenza	Facoltativa
Metodi di valutazione	Prova scritta con domande a risposta aperta ed esercizi su tutti gli argomenti del corso
Organizzazione della didattica	48 ore di lezione, 12 ore di esercitazione.